

# 新北市立二重國民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

107 年 6 月 29 日校務會議審議通過

109 年 2 月 25 日校務會議審議修正通過

## 壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校基本資料

(一) 校地面積：21,000 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	37	
2	專科教室	34	
3	行政辦公室	14	
4	會議室	1	
5	圖書館	1	
6	活動中心	0	
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	0	
10	籃球場	1	
11	田徑場	1	
12	停車場	0	
13	廁所	32	

(表格內容可依學校現況自行增減及修正)

(三) 107 學年度班級數及學生數：班級 33 班，學生 725 人。

國中		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
30	708	2	17	0	0	33	725

	(含資源班 32)	資源班					
		1	32				

\*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(表格內容可依學校現況自行增減及修正)

#### (四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 78 人（校長 1 人，導師 30 人，專任 22 人，兼任組長 10 人，兼任主任 4 人，幼兒園教師 0 人，教保員 0 人，特教班教師 9 人、專任輔導教師 2 人），師資學歷研究所占 50%，大學及大專院校占 50%
2. 正式職員編制：公務人員 7 人（組長 3 人、護理師 1 人、營養師 0 人、幹事 3 人），警衛 0 人，工友 3 人（含廚工），體育班專任教練 1 人，總計 11 人
3. 約聘僱及臨時人員：3 人（約聘人員 0 人、約僱人員 1 人、臨時人員 2 人）。

## 二、學校願景

### (一) 健康生活〈Healthy Living〉

1. 知法守法陶冶民主素養。
2. 建立友善校園學習環境。
3. 養成運動習慣。
4. 強化生涯規劃與適性發展。

### (二) 快樂學習〈Happy Learning〉

1. 教學正常化。
2. 雙語學習加強語文基本能力。
3. 主動學習閱讀能力。
4. 合宜的說出己見。
5. 加強思考邏輯能力。

### (三) 關懷鄉土〈Community Concern〉

1. 培養愛與感恩。
2. 能關懷與服務。
3. 了解鄉土及社區文化。
4. 擴大愛鄉情懷博愛世界。

### (四) 放眼天下〈World-Wide Vision〉

1. 具備國際視野。
2. 從資訊網路與世界接軌。
3. 立足臺灣胸懷世界放眼天下。

## 三、學校目標

規劃完善校園環境設施，營造多元學習環境，提供良好展演運動空間場地，營造優質環境教育場域。

#### 四、學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

##### (一) 學校環境情勢分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 校地 2.10 公頃。 2. 為中型學校，規模適中。 3. 設校 21 年，廁所在 100 學年度已全面更新。 4. 校園綠美化成果良好，積極推展環境教育。 5. 北門校門改善計畫完成，人車分道，學生上下學更安全。	1. 校舍規畫不良為口字型，上下課聲音易生干擾。 2. 缺乏活動中心、體育館、停車場。 3. 操場嫌小不敷學生活動，又無擴建空間。 4. 接受移撥老舊校舍，等待耐震補強整理。	1. 在現有空間中規劃最大使用效能。 2. <u>改善庭空間環境設施。</u> 3. <u>爭取資源改善教學環境。</u>	1. 少子化及鄰近學校競爭，面臨減班壓力。 2. 學生來源複雜，次文化影響校園。	1. 積極利用現有空間綠美化校舍。 2. 參與社區各項活動，激發學生具有社區意識。 3. 有效規劃與運用現有空間。 4. 與二重小共用活動中心，以利教學及活動辦理。
學校規模	1. 學校普通班適合班級數為 40 班左右，以目前班級數 33	1. 學區適齡人口少，自由學區太多，影響學生來源。	1. 活化空間，充實各教學領域教學設備。	1. 學校主要學生來源二重國小，學生數因少子化及重劃	1. 發展學校特色課程——如創科社、多元社團，適性展能提

	<p>班，仍有足夠空間可供調整。</p>	<p>2. 學生班級人數影響學校人員編制及經費。</p>		<p>區緣故正急遽減少，勢必影響學校規模。</p> <p>2. 班級數減少影響師資結構，不利教學。</p>	<p>升學生發展潛能及競爭力。</p> <p>2. 加強品德教育，與二重國小建立社區生命共同體，向上提升。</p> <p>3. 加強與社區互動，宣導學校辦學績效亮點，爭取社區認同。</p> <p>4. 引進志工及社區各項資源，支援學校辦學。</p>
硬 體 設備	<p>1. 電腦教室三間管理上軌道，除提供資訊教學外，並提供英聽、國際教育、電戰社團使用，充分發揮功能。</p> <p>2. 各項經費使用審慎規劃，隨時檢修，</p>	<p>1. 二小移撥之校舍老舊，管理困難，等待耐震本牆修繕。</p> <p>2. 缺游泳池、體育館，教學活動借用二重國小活動中心，仍受管理限制。</p>	<p>1. 積極規劃在有限空間下做最具效能使用。</p> <p>2. 由校舍規劃小組共議各領域校舍使用狀況。</p>	<p>1. 移撥之校舍老舊，又緊臨二小校園，校園死角多，易遭竊。</p> <p>2. 教室鄰近社區，常有噪音影響校園。</p> <p>3. 校園開放易遭社區民眾破壞。</p>	<p>1. 審慎規劃校舍使用。</p> <p>2. 落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。</p> <p>3. 授權教師使用與強化保管責任。</p> <p>4. 購置 ipad 進行網路資訊教學，融入英語情境教</p>

	<p>並積極爭取經費改善。</p> <p>3. 設置客家情境教室，進行客家文化特色教學體驗。</p>				室課程教學。
教師資源	<p>1. 師資陣容堅強。</p> <p>2. 專業素養足，進修意願強。</p> <p>3. 行政積極支援。</p> <p>4. 聘任多元社團師資，提升學生多元學習能力。</p>	<p>1. 創校時期聘任主科教師較多，綜合領域教師較缺乏。</p> <p>2. 教師扣稅減節數後需聘任較多兼課教師。</p>	<p>1. 教師普遍具有進修意願，樂於參加研習。</p> <p>2. 行政積極提供教學支援。</p> <p>3. 同仁間相處和諧，彼此關懷。</p>	<p>1. 非關教育因素影響或打擊，干擾教學。</p> <p>2. 少子化後，家長珍愛兒女，礙於忙碌生計或親師溝通不良，常是挫傷教師熱情主因。</p>	<p>1. 執行各領域教師公開授課、觀課，提升教師教學成效。</p> <p>2. 暢通教師進修研習管道，提昇教師專業知能及教學成效。</p> <p>3. 藉助家長會協助舉辦親師活動，增進彼此合作關係。</p>
學生資源	<p>1. 學生單純善良、可塑性高。</p> <p>2. 學生積極參與活動。</p> <p>3. 各項社團表現優異。</p> <p>4. 學生自治會運作正</p>	<p>1. 文化刺激太弱，社經背景低落。</p> <p>2. 生活習慣差，缺乏自主、自治、自律能力。</p> <p>3. 單親比例高，問題</p>	<p>1. 依學生性向，多提供各類社團活動。</p> <p>2. 辦理學生校外教學，參與各項活動。</p> <p>3. 推動認輔制度。</p>	<p>1. 受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將……）。</p> <p>2. 反抗性強，挫折容忍度太</p>	<p>1. 規劃多元創意教學及社團活動。</p> <p>2. 透過學生組織及教學活動培養學生多元的價值觀。</p> <p>3. 強化校園</p>

	常，協助學校活動辦理成效良好。	家庭多。 4. 欠缺主動學習態度。 5. 行為偏差者多。 6. 外流嚴重。	4. 提供課後學習輔導。	低。 3. 家庭教育功能太薄弱，學生感受不到真正的愛與關懷。	周邊導護商店功能，以維護學生上下學的安全。 4. 提供學生學習及發揮才藝舞台—培養學生積極發揮創意，參加各項競賽展現才能，
家長資源	1. 樸實，熱忱，參與交通導護。 2. 配合校務推展，主動協助各處室工作。 3. 志工組織健全。 4. 樂於成長參加研習。	1. 教育程度參差不齊，對教育改革的認知不足。 2. 家長會經費有限。 3. 家長多半無法主動參與或配合校務推展。 4. 家長自我成長需求越來越高。	1. 鼓勵家長參與學校校務及各項活動機會。 2. 辦理親子教育講座。 3. 提供親職教育資訊。	1. 單親及隔代教養比例過高。 2. 價值觀念偏差，工作忙碌，家庭教育功能不彰。 3. 文化刺激弱，難以輔導子女。	1. 辦理「親師懇談會」，讓家長參與班級活動。 2. 積極強化「班親會」及體育班「後援會」功能。 3. 整合資源加強與社區及家長連繫。
社區資源	1. 設有仁愛基金。 2. 社區團體支援。 3. 家長會積極參與。	1. 文教設施不普及，學習資源無法充裕。 2. 負面資源	1. 配合社區各項活動，學校社區化。 2. 藉著社區志工互動	1. 社區參與校務動機分歧，影響校務運作。 2. 民間社團	1. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 2. 善用地方

	4. 古蹟、廟宇、疏洪道、圖書館、社教館，提供教學資源。	影響教學環境。 3. 價值觀念分歧。 4. 團體複雜，資源不易整合。	提高認同感、互動性。	不當吸收學生參加陣頭集會。	資源，推動校園志工制度 3. 爭取社教經費，辦理活動。 4. 成立校友會、退休教師聯誼會，整合資源。
行政人員	1. 對學校認同及向心力高。 2. 積極推動教育政策成效良好。 3. 爭取各項政府、民間資源，挹注學校辦學及嘉惠學子。	1. 人力、經費不足，1人當2人用，且須到處尋找辦學資源。 2. 業務量大，法令政策調整頻繁，影響擔任意願。	1. 行政人員異動可讓大家了解工作性質及辛苦。 2. 在人手有限下，各處室相互支援、分工合作完成任務。	1. 非教學因素干擾影響行政工作日益增加，影響士氣。 2. 學區調整不易，影響學校整體辦學穩定性。	1. 爭取各方資源、支援，充實學校辦學環境，營造良好學習環境。 2. 校長營造良好行政氛圍，提升行政士氣。 3. 與學校家長、教師會建立良好的互動關係，支持學校辦學及教育政策推展。

## (二) 結論

少子化加上重劃區拆遷，對二重國中小在校務經營無疑是非常大的衝擊。學校必須有效規劃與運用現有空間，創造多元彈性空間，營造良好學習環境；暢通教師進修研習管道，提昇教師專業

知能及教學成效；發展學校特色課程、多元社團，適性展能提升學生發展潛能及競爭力；提供學生學習及發揮才藝舞台-培養學生積極發揮創意，提升學生學習成效；爭取各方資源、支援，充實學校辦學環境；整合資源加強與社區及家長連繫；宣導學校辦學績效亮點，爭取社區認同。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫策略

#### (一)改善永續校園環境設施

##### 1.教學空間噪音改善計畫-

學生每日在校園的時間為八小時以上，人一生中黃金的學習時間都在校園中渡過，擬透過校園教學空間噪音改善計畫，提供舒適、友善的環境條件，預期能夠有效提升學子們的心智發展及創意思考，讓校園分貝數的降低創造「親近、貼近」的優質校園環境。藉由創造好的學習環境空間發揮「潛移默化」功效，培養多元發展的創意思考能力。

##### 2.中庭多功能階梯暨空間改善工程(藝文展延空間平台)-

本校因無良好的藝文展延空間，學生表演活動常受限環境空間舞台影響，無法充分發揮學生藝文表演之魅力，故為增加全校學生表演舞台展演空間及提升學生藝文氣息，擬於校內中庭規劃藝文展延空間平台，達成全校整體藝文展延空間之提升，讓孩子們有更好的平台能得以施展，有更好的學習成效。

##### 3.運動場 PU 跑道翻修計畫-

學校運動場 PU 跑道因年久破損多次修補，下雨天經常積水，影響學生運動表現及安全，需全面翻修改善。除改善校園環境景觀外，亦有助於提升學校整體運動績效，更能提供社區民眾假日休閒運動更好的活動場地。

##### 4.後棟與前棟風雨走廊連接計畫-

學校前棟與後棟教學大樓間，因無風雨走廊可遮蔽，下雨天時學生常淋雨往返於兩棟大樓間，有時地上積水濕滑，更益造成



危險，故規劃於二樓圖書室旁，若能搭建風雨走廊至後棟大樓二樓，將有助於師生安全及縮短往返時間，營造更友善的校園空間環境。

## (二) 精進課程教學

### 1. 精進教學：

#### (1) 公開授課：

配合新北市政府公開授課計畫，經課發會通過，訂定本校年度公開授課計畫，各領域教師依本校計畫，於該學年度，進教師進行公開授課-共同備課→觀課前會議(說課)→公開授課→專業回饋(議課)。

#### (2) 社群申請：

申請新北市教師三級社群，透過社群活動進行，增進教師專業知能，提升教學成效。

#### (3) 校內外研習及進修：

教師透過校內外研習活動，了解最新教育政策及教學新知，讓學校教師一起共享成長；教師個人經由學位進修，提升專業知識與教學研究知能。

### 2. 豐富課程：

#### (1) 申請上級競爭型計畫：

申請教育部及教育局各項競爭型計畫，如技專班計畫、教育實驗計畫、閱讀推廣計畫、環境教育計畫、雙語班實驗計畫、教育優先區計畫、…，增進學生多元學習課程、促進學生生涯展能。

#### (2) 發展學校校訂(本)課程：

經由各領域規劃，課發會討論，訂定符合學校社區發展的學生學習特色課程，如二重疏洪道、五股溼地、二重心三重情、…。

## 二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					107	108	109	110		
一、規劃完善校園環境設施，營造多元學習環境，提供良好展演運動空間場地，營造優質環境教育場域。	(一)改善永續校園環境設施	1.教學空間噪音改善計畫-利用教學空間噪音改善工程、中庭走廊減音設施、音響檢測調整、設置減(散)音闊葉類植栽等工程，使學生能在良好的教學環境上課。	校園分貝數的降低創造「親近、貼近」的優質校園環境	總務處					<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2. 國中教育業務、11. 建築及設備業務
	(一)改善永續校園環境設施	2. 中庭多功能階梯暨空間改善工程(藝文展延空間平台)-目前現場為階梯式石階，能使	達成全校整體藝文展延空間之提升，讓孩子們有更好的平台能得以施展，有更好的學習成效。	總務處					<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2. 國中教育業務、11. 建築及設備業務

		用的活動空間有限，故若能設置藝文展延空間平台，即可增加本校學生活動空間，讓整體學校環境空間更有效再利用。								
	(一) 改善永續校園設施	3. 運動場PU跑道翻修計畫-運動場PU跑道年久破損多次修補，下雨天經常積水，影響學生運動表現及安全，需全面翻修改善。	除改善校園環境景觀外，亦有助於提升學校整體運動績效，更能提供社區民眾假日休閒運動更好的活動場地。	總務處					<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2. 國中教育業務、11. 建築及設備業務
	(一) 改善永續校園	4. 後棟與前棟	有助於師生安全及縮	總務處					<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2. 國中教育

	環境設施	風雨走廊連接計畫-兩棟大樓間，因無風雨走廊可遮蔽，下雨時學生常淋雨往返於兩棟大樓間，有時地上積水濕滑，更益造成危險，故規劃於兩棟大樓二樓處設置風雨走廊空橋。	短往返時間，營造更友善的校園空間環境。							業務、11. 建築及設備業務
二、精進教師課程教學，增進學生多元學	1. 精進教學	(1)公開授課 (2)社群申請 (3)校內外研習及進修。	增進教師專業知能，提升教學成效。	教務處	✓	✓			<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2. 國中教育業務、

習課程、促進學生生涯展能。	2. 豐富課程	(1)申請上級競爭型計畫 (2)發展學校校訂(本)課程	增進學生多元學習課程、促進學生生涯展能。	教務處	√	√			<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2. 國中教育業務、
---------------	---------	--------------------------------	----------------------	-----	---	---	--	--	---	------------

\*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國小教育業務；2. 國中教育業務；3. 高中教育業務；4. 高職教育業務；5. 學前教育業務；6. 特殊教育業務；7. 社會教育業務；8. 體育及衛生教育業務；9. 資訊教育業務；10. 國際教育業務；11. 建築及設備業務；12. 其他教育業務

### 三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	規劃完善校園環境設施，營造多元學習環境，提供良好展演運動空間場地，營造優質環境教育場域					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
(一)改善永續校園環境設施-1.教學空間噪音改善計畫	噪音聲級低於60 以下	上課時之噪音聲級				噪音聲級60dB 以下
(一)改善永續校園環境設施-2.中庭多功能階梯暨空間改善工程(藝文展延空間平台)	全校整體藝文展延空間之提升-每年辦理活動10場以上	學年辦理活動場次		每年辦理活動10場以上		
(一)改善永續校園環境設施-運動場PU跑道翻修計畫-	師生及社區人士使用活動滿意度9成以上	師生及社區人士使用滿意度調查	使用滿意度9成以上			

(一)改善永續校園環境設施 -4. 後棟與前棟風雨走廊連接計畫-	雨天師生往來兩棟大樓間不會淋濕身體，縮短往返時間 2 分鐘	師生往返安全更有保障，及節省時間，無需再繞遠路			縮短往返時間 2 分鐘，雨天不會淋雨	
目標 2	精進教師課程教學，增加學生多元學習課程、促進學生生涯展能					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
(二)精進課程教學-1. 精進教學	(1)年度全校教師 100% 完成公開授課； (2)每年至少申請 2 個社群； (3)每位教師每年至少參加 55 個小時研習時數	每年 (1) 公開授課人數 (2) 申請社群數 (3) 參加研習時數	(1) 107 年完成全校教師 75% 完成公開授課 (2) 申請社群數 3 個 (3) 參加研習時數達成	(1) 108 年完成全校教師 100% 完成公開授課 (2) 申請社群數 2 個 (3) 參加研習時數達成		

(二)精進課程教學-2. 豐富課程	(1)申請上級競爭型計畫5個以上； (2)發展學校校訂(本)課程6個以上	年度(1)申請上級競爭型計畫數 (2)發展學校校訂(本)課程數	(1)申請上級競爭型計畫5個以上	(1)申請上級競爭型計畫5個以上 (2)108年完成		
-------------------	---	------------------------------------	------------------	-------------------------------	--	--

## 肆、經費需求

### 一、經費需求

單位：仟元

目標 1	規劃完善校園環境設施，營造多元學習環境，提供良好展演運動空間場地，營造優質環境教育場域								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
1. 校園空間噪音改善計畫	中央補助(註 2)								
	市府補助					2015			
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計					2015			
2. 中庭多功能階梯暨空間改善工程 (藝文展延空間平台)	中央補助(註 2)								
	市府補助			999					
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計			999					

單位：仟元

目標 1	規劃完善校園環境設施，營造多元學習環境，提供良好展演運動空間場地，營
------	------------------------------------

	造優質環境教育場域								
執行計畫 (註1)	經費來源	107年 以前	107年	108年	109年	110年	110年 以後	總計	備註
3. 運動 場 PU 跑 道翻修 計畫	中央補助(註2)								
	市府補助		3900						
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘	3900						
	小計		3900						

目標 1	規劃完善校園環境設施，營造多元學習環境，提供良好展演運動空間場地，營造優質環境教育場域								
執行計畫 (註1)	經費來源	107年 以前	107年	108年	109年	110年	110年 以後	總計	備註
4. 後棟 與前棟 風雨走 廊連接 計畫	中央補助(註2)								
	市府補助				9500				
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計				9500				

目標 2	精進教師課程教學，增進學生多元學習課程、促進學生生涯展能								
執行計畫 (註1)	經費來源	107年 以前	107年	108年	109年	110年	110年 以後	總計	備註
精進課 程教學- 1. 精進 教學	中央補助(註2)								依年度 請申請 畫核准 金額而 定
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計								

目標 2	精進教師課程教學，增進學生多元學習課程、促進學生生涯展能								
執行計畫	經費來源	107年	107年	108年	109年	110年	110年	總計	備註



(註1)		以前					以後		
精進課程教學- 2. 豐富課程	中央補助(註2)								依年度 請申請 畫核准 金額而 定
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計								

單位：仟元

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

## 二、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填)

填表日期：

填表人： 連絡電話：

計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		計畫內容	應配合之計畫名稱	應完成日期	配合機關			
計畫項目								
實施期間	年 月至 年 月							
實施地點								
預算來源								
需求概述		單位:仟元						
		財務方案	項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計
			107 年度以前					
			107 年度預算					
			108 年度概算					
			109 年度概算					
			110 年度概算					
			110 年度以後					
			合計					
效益分析								

附件一：

## 新北市立二重國民中學107-110 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
一. 規劃 完善校園 環境設施 營造多元學習環境， 提供良好 展演運動 空間場地 營造優質 環境教育 場域	改善永續校園環境設施	1. 教學空間噪音改善計畫 - 利用教學空間噪音改善工程、中庭走廊減音設施、音響檢測調整、設置減(散)音闊葉類植栽等工程，使學生能在良好的教學環境上課。	2. 國中教育業務、 11. 建築及設備業務
		2. 中庭多功能階梯暨空間改善工程(藝文展延空間平台)-目前現場為階梯式石階，能使用的活動空間有限，故若能設置藝文展延空間平台，即可增加本校學生活動空間，讓整體學校環境空間更有效再利用。	2. 國中教育業務、 11. 建築及設備業務
		3. 運動場 PU 跑道翻修計畫 - 運動場 PU 跑道年久破損多次修補，下雨天經常積水，影響學生運動表現及安全，需全面翻修改善。	2. 國中教育業務、 11. 建築及設備業務
		4. 後棟與前棟風雨走廊連接計畫-兩棟大樓間，因無風雨走廊可遮蔽，下雨天時學生常淋雨往返於兩棟大樓間，有時地上積水濕	2. 國中教育業務、 11. 建築及設備業務

		滑，更益造成危險，故規劃於兩棟大樓二樓處設置風雨走廊空橋。	
二.精進教師課教學增進學生多元學習課程、促進學生生涯展能	精進教學	(1)公開授課 (2)社群申請 (3)校內外研習及進修。	2.國中教育業務
	豐富課程	(1)申請上級競爭型計畫 (2)發展學校校訂(本)課程	2.國中教育業務

## 附件二：107 學年度校園配置平面圖

新北市立二重國民中學 107 學年度教室配置平面圖



## 附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃範圍：

所屬學區	自由學區
博愛、二重、福田、大有、永發、培德(12-24鄰)、永輝、田心、五谷、谷王、德厚等里。	一、谷王里(三重高中國中部、明志、二重國中自由學區) 二、田中、光田、田安、六福、立德、重明、光陽等里(二重、明志國中自由學區) 三、五股區興珍(1-32鄰、38-40鄰)暨更寮里(二重、蘆洲、五股國中自由學區) 四、頂崁里、中興里(頭前國中、二重國中自由學區)

二、規劃學區內近4年學區就學人口數：

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
人數	245 人	240 人	230	220	