

# 新北市立二重國中 112 學年度性別平等教育實施計畫

壹、 依據：107 年 12 月 28 日修正之性別平等教育法第六條第 1 款。

貳、 實施目的：

- 一、 加強性別平等觀念之宣導，辦理教師進修及學生宣導活動。
- 二、 建立無性別歧視、安全的教育環境，以實現性別平等的目標。
- 三、 實施性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育，學習防範的技巧，處理性侵害、性騷擾、性霸凌危機的能力。

參、 實施原則：

- 一、 可行性：宣導溝通，營造人文與性別和諧校園導向。
- 二、 具體性：循序漸進，兼顧時程效率，消除性別刻板意識、偏見。
- 三、 統整性：多元參與，結合資源共享，融入各領域教學。
- 四、 統合性：結合社會資源、共同解決性別平等教育問題。

肆、 實施方式：

- 一、 成立性別平等教育委員會，委員具備性別平等意識，其中女性成員應占委員總數二分之一以上。。
- 二、 生活常規教育及各科教學時，融入「性別平等」和「性別迷思」的觀念。
- 三、 利用朝會、班週會時間進行性別教育宣導研習活動。
- 四、 繪製校園安全空間地圖並加強巡校園巡邏，校園角落裝設監控系統，廁所裝設緊急求救鈴按鈕，加強校園巡視，維護師生安全。
- 五、 鼓勵教師參加校外相關研習活動，並聘請專家學者蒞校辦理講座，以增進教師教學及輔導知能。
- 六、 充分運用教育局贈送之教學錄影帶及補充教材、宣導資料、書刊以充實學生相關知能。
- 七、 建立校園性侵害申訴管道。
- 八、 配合親師座談會及親職教育策劃多元性性別教育活動。
- 九、 舉辦性別平等教育藝文活動。

## 伍、 工作組織與執掌

- 成立本校「性別平等教育委員會」，置委員 11 人，採任期制，由校長擔任主任委員，其中女性委員佔委員總數二分之一以上，並聘具性別意識之教師代表、職工代表、家長代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。

一、性別平等教育委員之成員執掌如下表列：

職務	職稱	姓名	性別	執掌與分工
主任委員	校長	游翔越	男	1. 負責會議之主持及計畫執行之督導。
執行秘書	學務主任		男	1. 性別歧視、性侵害及性騷擾等相關申訴案件之收案窗口。 2. 研擬校園性侵害及性騷擾之防治準則，建立防治機制。 3. 統整學校各單位相關資源，擬定性別平等教育實施計畫。 4. 不定時巡視校園各角落。 5. 協助遭受侵害學生接受適當醫療照護及驗傷工作。
委員	教務主任		女	1. 研發並推廣性別平等教育之課程、教學、研習及評量。 2. 協助本校教師改進教材、教學態度與方法，避免性別歧視，創造兩性教育參與機會均等的學習環境。 3. 維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。
委員	輔導主任		女	1. 規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等相關活動。 2. 推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。 3. 性騷擾及性侵害及家暴等相關宣導活動。 4. 提供教職員工、學生性別平等暨性侵害防治教育相關諮詢與輔導工作。必要時，提供心理輔導、保護措施及其他協助。
委員	總務主任		男	1. 規劃及建立性別平等之安全校園空間。 2. 校園危險角落之宣導與加強巡邏。 3. 校園安全設施、照明設備與監視系統之維護。 4. 校園進出人員之管控。
委員	人事主任		女	1. 協助推動教職員工性別平等相關活動。 2. 聘約納入性平防治準則；進用人員性平線上查詢。
委員	補校主任		男	1. 協助推動性別平等相關活動。 2. 協助擔任擔任性平事件調查工作。
委員	生教組長		男	1. 受理校園性平事件之通報與申訴流程處理。 2. 法治教育宣導。 3. 校園安全地圖繪製與安全教育宣導。
委員	輔導組長		女	1. 主辦「性別平等教育」宣導活動。

				2. 個案心理輔導、追蹤與紀錄。
委員	家長會代表		女	1.參與家長或社區有關性別平等之家庭教育與社會教育相關活動。
委員	教師會代表		女	1.協助「性別平等教育」融入各年級的學習領域。 2.協助規劃每學期至少四小時之性別平等教育相關課程或活動。 3.規劃每學年至少四小時性騷擾及性侵害防治相關課程或活動。

## 陸、 實施內容

實施要項	細目內容	對象	實施時間	辦理處室
(一) 校內多元 宣導活動	1.由輔導教師帶領性平教育小團體。	學生	學期間	輔導室
	2.由專任輔導教師演講，宣導兩性相處交往概念與自制。	全體教職同仁、學生	學期間	輔導室
	3.張貼性平海報，並將相關訊息公告於網頁，加強預防工作宣導。	全體教職同仁、學生	學期間	輔導室
	4.性別平等教育學生小團體、週會宣導、班級輔導。	全體教職同仁、學生	學期間	輔導室
	5.除課程融入外，每學期實施性平教育相關課程活動四小時。	學生	學期間	輔導室 學務處
(二) 推動性別 平等教育 人力支援	1.辦理教職員工性別平等教育相關主題之研習。	全體教職同仁	學期間	輔導室
	2.教職員工之職前教育、新進人員培訓、在職進修及教育行政主管人員之儲訓課程，納入性別平等教育之內容。	新進教職員工	開學前	輔導室
	3.參加校外性別平等教育、校園性侵害或性騷擾防治研習或活動。	全體教職同仁	隨時	教務處 學務處 輔導室
	4.培訓校園性別事件與性侵害或性騷擾專業人員。	全體教職同仁	全學年	學務處
(三) 校園安全 空間與設 施規劃	1.檢視並改進硬體設施現況以提升校園安全（含危險標源標示、保全系統、求救系統、照明系統）。	全體教職同仁、學生	學期間	總務處 學務處
(四) 課程規劃 與教學	1.蒐集/購置性別平等教育、校園性侵害或性騷擾及救濟等教學資源。	全體教職同仁、學生	學期間	教務處
	2.辦理性別平等教育教材研發及教學研究。	教師	學期間	教務處

	3.教師實施性別平等教育融入學科教學。	教師	學期間	教務處
	4.認識校園、性侵害防治宣導、身體界線、家庭溝通。	學生	學期間	輔導室
	5.人際相處與溝通技巧、網路交友迷思、性侵害宣導。	學生	學期間	輔導室
	6.性別角色與性別認同、破除刻板印象。	學生	學期間	輔導室

## 柒、 預期效益

- 一、 防治性侵害宣導及教導，讓學生學會愛惜保護自己身體，懂得尊重他人的身體，更進而維護人格尊嚴，重視人權平等。
- 二、 鼓勵教師研發教材、教法，融入性別平等教育觀念，符合十二年國教教育目標。
- 三、 以學校為中心，讓性別平等教育觀念由點到與家長連成線，進而拓展到整個社會面，形成一個無性別歧視、和諧快樂的生活環境。

捌、 **實施經費：**由本校年度相關業務經費支付。

玖、 本計畫經本校「性別平等教育委員會議」討論通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。